基础工程 课程设计 评分标准

课程编号：141238
总学时：1.0 周　　周学时：34h
学分：1.0
适用年级专业（学科类）：三年级，土木工程专业
开课时间：2019　-2020　学年第 春 学期
使用教材：《基础工程》课程设计任务书、说明书

授课教师姓名：吴兴征　　签名

该课程的考核以考核学生能力培养目标的达成为主要目的，以检查学生对各知识点的掌握程度和应用能力为重要内容，包括平时成绩及项目报告两部分。在最终成绩评定中，平时成绩权重α 占 40%，项目报告成绩权重β 占 60%。项目报告具有严格的评分标准，平时成绩依次为专业知识（Professional knowledge）、表述与创新（Presentation and innovation）、图形规范性（Graphical standard），各占 30 分等各方面的表现综合评定。评分按百分制确定，即 60 分以下为不及格，90 以上为优秀。

平时成绩与项目设计报告评分标准如表 1 所列。

分类	说明	条目	具体要点说明	分数
A 创新赋分	考勤与成果提交先后次序	01	出勤与工作态度	10
B 专业知识	方案设计与计算	02	基本理论合理性与正确性	10
		03	设计方法的可行性	10
		04	公式的文字描述与解释	10
C 表述与创新	图表公式表达	05	图面与表格布置	10
		06	表达清楚与完整描述每一个图形与表格	10
		07	个性化设计参数的实施	10
D 图形规范性	其他图形与代码的完备性	08	独立完成能力与项目协作贡献	10
		09	构造措施与 AUTOCAD 图形	10
		10	R 代码完备性	10

课程设计成绩评定依据包括以下几点：

1）创新态度与出勤：参见 bonus for early birds（占 10%）；

2）专业知识：方案的设计是否可行和优化，计算是否正确，课程设计说明书书编写水平（占

30%）；

3）表述与创新：个性化设计参数的实施与设计计算的新颖性(占 30%)；

4）图形规范性：CAD 图形按绘图标准完成情况与计算源代码（R 语言或者 xls）(占 30%)。

表 2 各计算专题的具体赋分点

C 桩基础设计

序号	内　　容	分数	备注
1	设计准备（结构、地质和环境资料），桩型、桩长、断面、桩端持力层，荷载统计、单桩极限承载力标准值和单桩承载力特征值		
2	初步设计承台厚度、桩数、桩的布置、承台尺寸，桩顶作用效应计算、群桩的基桩竖向承载力验算（考虑承台效应），桩基（竖向、水平）承载力验算		
3	桩基沉降计算		
4	承台结构设计计算（抗冲切验算、抗剪验算、抗弯配筋计算），桩身设计计算		
5	桩及承台施工图设计：包括桩平面布置图、桩身配筋图（按构造画箍筋）、承台配筋图和必要的施工说明		
6		满分：	

D 筏板基础设计

序号	内　　容	分数	备注
1	基础初步尺寸的确定，地基承载力验算		
2	地基沉降计算		
3	筏板基础内力计算		
4	基础结构设计（抗冲切验算、抗剪验算、抗弯配筋计算）和构造设计		
5	筏板基础施工图绘制		
6		满分：	

E 复合地基设计

序号	内　　容	分数	备注
1	设计准备（结构、地质和环境资料），复合地基桩类型、桩长、桩端持力层的确定，布桩方式、桩径、桩间距、置换率的初步选择或计算		
2	单桩承载力的计算，复合地基承载力验算、软弱下卧层承载力验算		
3	复合地基沉降计算		
4	褥垫层设计、施工说明和复合地基质量检验		
5	复合地基施工图绘制		
6		满分：	

F 灌注摩擦桩设计

序号	内　　容	分数	备注
1	设计准备（结构、地质和环境资料），桩长及桩底标高确定		
2	桩基内力计算：(采用 m 法，桩顶按自由考虑) 地面以下 M_z， Q_z 计算		
3	桩顶水平位移和桩端压应力计算		
4	桩截面配筋计算和验算，并绘钢筋布置图一张		
5	桩柱顶纵向水平位移计算		
6		满分：	